

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №62»

Принято:

на педагогическом совете №1

от «29» августа 2024 г

Утверждено:

Приказом заведующего МБДОУ №62

от 02.09.2024 № 259-ОД

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
по обучению чтению, основам математики и  
подготовки руки к письму детей дошкольного возраста  
(для детей 3-6 лет «Малышок»)**

**Срок реализации программы-**

С 1 сентября 2024 года

по 31 мая 2025 года

**Педагог:**

воспитатель

Перевощикова Татьяна Владимировна

г. Ижевск, 2024 г

## 1. Пояснительная записка

В основу программы положена концепция самооценности дошкольного периода развития, разработанная А.В.Запорожцем. Согласно данной концепции, основной путь развития ребенка – это амплификация, т.е. обогащение, наполнение процесса развития наиболее значимыми именно для дошкольника формами и способами деятельности, изменяющими и перестраивающими его психику. Работа в русле амплификации предполагает не ускорение развития ребенка с помощью обучения (переход к более раннему решению школьных задач), а расширение возможностей ребенка именно в дошкольных сферах жизнедеятельности. А так же теория деятельности, разработанная А.Н.Леонтьевым, Д.Б.Элькониным, В.В.Давыдовым и др. Согласно их теории развитие ребенка осуществляется в процессе различных деятельностей. Для ребенка-дошкольника это, прежде всего, игра, а также конструирование, изобразительная деятельность. Развитие способностей ребенка делает его подлинным субъектом деятельности.

**Направленность программы.** Таким образом, перед педагогом стоит задача организации на занятии привлекательных для ребенка видов деятельности. Занятия проводятся с группами детей до 6-10 человек. Естественно, что проведение занятий в группе, в форме свободной игры, бесед и слушания, когда дети сидят на полу, и др., создает известные организационные трудности. Однако, свободная раскрепощенная обстановка – необходимое условие. Достичь устойчивого внимания (а оно, как и все психические процессы в данном возрасте, носит преимущественно непроизвольный характер), можно не «дисциплинарными мерами». За время занятия происходит частая смена форм и видов деятельности, большинство из которых объединены общей сюжетной линией, новой интересной темой. Учебные задачи должны быть органично включены в не только интересную, но и значимую для детей деятельность. Интерес к усвоению и применению знаний, умений и навыков возникает и поддерживается, т.к. они определяют успех игровой или практической деятельности на каждом этапе занятия. Другими словами интерес к информации возникает у самих детей, т.к. именно это знание позволяет решить конкретную игровую задачу. При таком подходе постепенно у детей появляется познавательный интерес, который приходит на смену игровому интересу.

Предлагаемая форма занятий и их система позволяет сделать необходимым условием эффективного обучения реализацию принципа психологической комфортности. Что, с одной стороны, обеспечивает эмоциональное благополучие детей (доброжелательность, индивидуальный подход, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха), с другой стороны,- помогает успешнее решать задачи интеллектуального и личностного

развития ребенка. Важно понимать и помнить, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно.

**Новизна, актуальность.** Необходимо заострить внимание на том, что суть занятий сводится не к целевому обучению ребенка элементам научных знаний. Она состоит в том, чтобы через систему специальных заданий и упражнений организовать ситуацию, позволяющую развивать и формировать способности дошкольника. Концепция, разработанная Л.А.Венгером и его сотрудниками, определяет способности как ориентировочные действия, которые осуществляются путем использования существующих в культуре средств. Другими словами, ребенок учится «смотреть на мир сквозь «очки» человеческой культуры». Способности позволяют ребенку самостоятельно обобщать имеющийся у него эмпирический опыт, анализировать новую ситуацию, находить решения различных задач. Готовность ребенка к получению новых знаний, а также легкость и быстрота их усвоения зависят в первую очередь от развития умственных способностей, т.е. умения ориентироваться в окружающем мире, самостоятельно анализировать происходящее.

**Цели и задачи.** Целью занятий является развитие способностей дошкольников в процессе соответствующих данному возрасту видов деятельности: научить детей читать и писать с пятилетнего возраста.

Работа по предлагаемой программе позволяет решить ряд общих задач:

- Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Развитие произвольности и осознанности действий.
- Развитие учебных умений: понимать и принимать поставленную задачу, последовательно действовать, контролировать ход решения задачи и результата, планировать свои действия.
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить умозаключения. Увеличение словарного запаса.

Программа предполагает организацию комплексных развивающих занятий. Каждое занятие включает следующие элементы: развитие речи, введение в грамоту, развитие представлений об окружающем мире, развитие общей и мелкой моторики, подготовка руки к письму. Это делает необходимым сформулировать более конкретные задачи курса:

- Работа по развитию звуковой культуры речи. Развитие фонематического слуха, овладение способом интонационного выделения звука в слове, обучение действию звукового анализа.
- Знакомство со звуками и буквами родного языка, дифференциация звуков на согласные и гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие

знакомство со слоговой и звуковой структурой слова, позиционным принципом чтения слогов.

- Развитие произвольности движений, возможности управлять своими руками и пальцами, подготовка руки к письму.
- Развитие представлений об окружающем мире и о себе. Развитие наблюдательности, умения прослеживать причинно- следственные зависимости.

В ходе занятий также постоянно решаются задачи по развитию произвольных движений пальцев рук. Педагогом дается образец движения – упражнения, словесно сопровождаемый. Сначала вместе с педагогом, затем самостоятельно дети произносят стихи, слова про явления природы (ветер, волны и т.д.) предметы, животных, выполняют руками и пальцами соответствующие движения, включаясь в игровые ситуации.

### **Адресность программы**

Программа рассчитана на детей от 4-х до 6-х лет.

Занятие проводятся два раза в неделю во второй половине дня.

Планируемое количество занятий на год- 70 занятий

Кол-во часов – 23 часа (мл.гр), 29 часов (ст.гр.).

### **Учебный план**

ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Малышок"	Кол-во занятий	Количество часов		
		в неделю	в месяц	всего (за весь срок освоения)
Младшие группы	70	0,6 часа ср.гр	2,6 часа ср.гр	23 часа ср.гр
Старшие группы	70	0,83 часа ст.гр	3,33 часа ст.гр.	29 часов ст.гр

### **Формы организации деятельности:**

- подгрупповая;
- индивидуальная.

### **Принципы комплектования группы и организации работы:**

- Учет интересов и способностей детей.
- Желание родителей.
- Добровольное участие.
- Учет психофизических особенностей детей.

### **Формы проведения.**

Занятия рассчитаны на детей 3-6 лет, проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия – от 20 до 30 минут в зависимости от возраста детей. При отборе программного материала в первую очередь учитывалось, какие познавательные и творческие задачи осваиваются детьми на данном этапе, и на каком содержании эти задачи могут быть освоены наиболее эффективно. Индивидуальный подход к обучению предполагает, что педагог, работающий по программе, может варьировать тему занятия в каждой конкретной группе, в зависимости от возраста и интересов детей. Поскольку все дети обладают своими, только им свойственными качествами и уровнем развития, необходимо дифференцировать задания с учетом индивидуальных особенностей ребенка, создавая ситуацию успеха для каждого из них. Скорость и глубина познания очень индивидуальны и лишь частично связаны с возрастом. Данная программа позволяет работать с детьми разного возраста и предполагает возможность формирования разновозрастных групп. Каждый ребенок должен продвигаться вперед своим темпом и с постоянным успехом. Поэтому время решения программных задач может быть различным, и временные рамки, отведенные на реализацию определенного содержания, весьма условны.

### **Предполагаемые результаты.**

К концу учебного года дети различают понятия «гласные и согласные звуки и буквы». Начинают читать слова из трех букв и двух слогов с гласными А, У, Ы, И.

А также знают цифры от 1 до 9, соотносят цифры с количеством. Учатся узнавать результат сложения по числовой прямой.

## 2. Учебно-тематический план и методическое обеспечение программы.

Тематическое планирование работы по обучению чтению включает элементы основной математики, сенсорики и ознакомление с окружающим миром.

### Перспективный план работы работы (Младший дошкольный возраст)

№	Окружающий мир	Грамота	Математика, сенсорика	Пособия
1	Дикие лесные звери.	Деление на слоги. Буква А, гласный звук А, буква М, согласный звук М. Место звука А в слове.	Числовой ряд, порядковый счет.	Картинки с лесными зверями, деревьями. Слоговые схемы, звуковые кубики.
2	Дикие лесные звери. Лес, дерево, куст.	Деление на слоги. Буква А, гласный звук А. Буква М, Согласный звук М. Место звука А в слове. Чтение и анализ слова АМ	Числовой ряд, порядковый счет.	Картинки с лесными зверями, деревьями. Слоговые схемы, звуковые кубики. Палочки.
3	Лес, дикие лесные звери.	Деление на слоги. Буква У, гласный звук У. Чтение закрытых слогов АМ, УМ.	Числовой ряд. Порядковый счет. Понятие угол. Фигуры с углами и без углов.	Картинка с волком. Палочки. Треугольники, круги.
4.	Хищные и	Деление на	Цифры 1, 2, 3. Понятие	Картинки с

	травоядные лесные звери. Хвойные и лиственные деревья.	слоги. Буквы А, О, У, И, гласные звуки А, О, У, И. Чтение закрытых слогов АМ, ОМ, ИМ, УМ. Слоговые схемы слов.	угол. Фигуры с углами и без углов. Треугольник. Последовательность.	хищными и травоядными лесными зверями. Палочки. «Лиса»
5	Хищные и травоядные лесные звери. Хвойные и лиственные деревья	Деление на слоги. Буква Ш, согласный звук Ш. Чтение закрытых слогов АМ, АШ, ОШ, УШ, ИШ.	Цифры 1, 2,3. Понятие угол. Фигуры с углами и без углов. Треугольник, круг. Последовательность.	Картинки с хищными и травоядными лесными зверями. Палочки. «Лиса», «мышка». «Буква Ш».
6	Времена года. Осень.	Деление на слоги. Буква Ш, согласный звук Ш. Чтение закрытых слогов АШ ОШ УШ ИШ.	Цифры 1, 2 3, 4. Цвета зелёный, красный, жёлтый.	Картинки разных пейзажей осени
7	Времена года. Осень. Лиственные деревья.	Деление на слоги. Буква Ш, согласный звук Ш. Чтение закрытых слогов АШ ОШ УШ ИШ.	Цифры 1, 2 3, 4. Цвета зелёный, красный, жёлтый.	Картинки разных деревьев. «Листья»
8	Времена года. Осень. Хвойные	Деление на слоги. Буква Ш, согласный	Цифры 1, 2 3, 4, 5. Цвета зелёный, красный, жёлтый.	Картинки разных деревьев.

	деревья.	звук Ш. Чтение закрытых слогов АШ ОШ УШ ИШ.		
9	Времена года. Осень. Ёж.	Деление на слоги. Буква Ш, согласный звук Ш. Чтение закрытых слогов АШ ОШ УШ ИШ АМ.	Цифры 1, 2, 3, 4, 5. Знак +, сложение как увеличение. Полукруг.	«Ёж и грибы». Полукруги.
10	Домашние животные и их детёныши.	Деление на слоги. Повторение	Цифры 1, 2, 3, 4, 5. Знак +, сложение как увеличение. Полукруг.	Картинки с домашними животными и их детёнышами.
11	Домашние животные и их детёныши.	Деление на слоги. Повторение	Цифры 1, 2, 3, 4, 5,6. Знак +, сложение как увеличение.	Картинки с домашними животными и их детёнышами.
12	Домашние птицы и их детёныши. Водоплавающа я птица гусь.	Деление на слоги. Буква Г, согласный звук Г. Чтение открытых слогов с гласной А.	Цифры 1, 2, 3, 4, 5,6. Знак +, сложение как увеличение. Треугольник . Четвёртый лишний	Картинки с домашними птицами и их детёнышами. «Гусь».
13	Водоплавающа я птица гусь. Земноводная лягушка.	Деление на слоги. Буква Г, согласный звук Г. Чтение открытых слогов с	Цифры 1, 2, 3, 4, 5,6. Знак +, сложение как увеличение.. Треугольник. Четвёртый лишний	Картинки гуся и лягушки. «Лягушка».



		гласной А.		
14	Лягушка.	Деление на слоги. Буква Н, согласный звук Н. Чтение открытых слогов с гласной А.	Цифры 1, 2, 3, 4, 5,6,7. Знак +, сложение как увеличение. Треугольник, квадрат, круг. Понятие «на».	Фигуры квадрат, треугольник, круг.
15	Море. Рыбы.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов с гласной А, слов из 2х слогов с гласной А	Цифры 1, 2, 3, 4, 5,6,7. Знак +, сложение как увеличение. Плоский- объемный. Круг, полукруг. Сравнение: цвет, форма, размер.	Карточки с рыбами. «Рыбы - мама с дочкой»
16	Море. Рыбы.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов с гласной А, слов из 2х слогов с гласной А	Цифры 1, 2, 3, 4, 5,6,7. Знак +, сложение как увеличение. Лево - право. Круг, полукруг. Сравнение: цвет, форма, размер.	Карточки с рыбами. «Рыбы – мама с дочкой».
17	Морские животные. Морская звезда.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов с гласной А, слов из 2х слогов с гласной А	Цифры 1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9. Знак +, сложение как увеличение. Лево - право. Сравнение: цвет, форма, размер.	Картинки с морскими животными. «Морская звезда».
18	Морские животные. Морская звезда. Водолаз.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов с гласными А,	Цифры 1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9. Знак +, сложение как увеличение. Выше,	Картинки с морскими животными. «Морская

		У, О.	ниже. Легче, тяжелее.	звезда».
19	Морские животные. Кит и кот. Суша и море.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов с гласной А. Чтение слов из 3х букв.	Цифры 1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9. Знак +, сложение как увеличение.	Картинки с морскими животными. «Кит и кот с рыбой».
20	Кит и кот. Море и суша. Карта.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов с гласной А. Чтение слов из 3х букв.	Решение примеров на +1 по числовой прямой.	Карточки разных животных. Карта.
21	Антарктида, пингвин. Признаки птиц.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов с гласной А. Чтение слов из 3х букв.	Решение примеров на +1 по числовой прямой.	Карта Антарктиды. «Пингвин», «РЫБЫ».
22	Антарктида, пингвин. Признаки птиц.	Деление на слоги. Буква У, гласный звук У. Чтение открытых слогов с гласной У.	Решение примеров на +1 по числовой прямой.	Карта Антарктиды. «Пингвин», «РЫБЫ».
23	Пингвин, условия обитания.	Деление на слоги. Буква У, гласный звук У. Чтение открытых слогов с	Решение примеров на +1 по числовой прямой.	Карта Антарктиды. «Пингвины и льдины».

		гласной У.		
24	Антарктида и пингвин.	Деление на слоги. Буква У, гласный звук У. Чтение открытых слогов с гласной У.	Счет +1 по числовой прямой. Графический диктант.	Карта Антарктиды. «Пингвины и льдины»
25	Времена года. Зима.	Повторение	Овал. Графический диктант.	Картинки времен года, разных пейзажей зимы
26	Времена года. Зима.	Повторение	Овал. Графический диктант.	Картинки времен года, разных пейзажей зимы
27	Времена года. Зима. Медведь. Елка.	Деление на слоги. Буква Х, согласный звук Х. Чтение открытых слогов с гласными А У.	Счет +1 по числовой прямой. Графический диктант. Цвет белый, зеленый.	Картинка с елкой. Фишки-пирамидки.
28	Лесные животные зимой	Деление на слоги. Чтение открытых слогов с гласными А У.	Счет +1 по числовой прямой. День и ночь. Четвертый лишний.	Картинки с лесными зверями и птицами.
29	Лес. Хищные звери и птицы. Волк и сова.	Деление на слоги. Буква У, гласный звук У. Чтение	Счет +1 по числовой прямой. День и ночь. Четвертый лишний.	Картинки с лесными зверями и птицами. «Сова».

		открытых слогов с гласной У и слов из трёх букв.		
30	Сова, луна.	Деление на слоги. Буква У, гласный звук У. Чтение открытых слогов с гласной У и слов из трёх букв.	Счет +1 по числовой прямой. Четвертый лишний. Графический диктант.	«Сова», «Небо, луна, звёзды»
31	Тундра. Полярная сова.	Деление на слоги. Чтение слогов с гласными У, А, слов из 2х слогов с гласными У, А. Звукоанализ.	Счет +1 по числовой прямой.	Карта Евразии. «Сова и мышки в норках»
32	Полярная и лесная сова. Среда обитания.	Деление на слоги. Чтение слогов с гласными У, А, слов из 2х слогов с гласными У, А. Звукоанализ.	Счет +1 по числовой прямой.	Картинки белой и лесной совы. Карточки для лепки «Деревья».
33	Транспорт.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов с гласной О.	Счет +1 по числовой прямой. Четвертый лишний. Фигуры с углами и без углов.	Картинки с разными видами транспорта

34	Транспорт.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов с гласной О.	Счет +1 по числовой прямой. Четвертый лишний. Фигуры с углами и без углов.	Картинки с разными видами транспорта
35	Транспорт.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов с гласной О.	Счет +1 по числовой прямой. Четвертый лишний. Фигуры с углами и без углов.	Картинки с разными видами транспорта
36	Птицы.	Деление на слоги. Чтение слов из 2х слогов с разными гласными.	Решение примеров на +1 по числовой прямой с перестановкой слагаемых.	Картинки птиц. «Домики», «Гусеница».
37	Домашние звери и птицы.	Деление на слоги. Чтение слогов и слов с разными гласными.	Решение примеров на +1 по числовой прямой с перестановкой слагаемых.	Картинки домашних животных.
38	Домашние звери и птицы.	Деление на слоги. Чтение слогов и слов с разными гласными	Решение примеров на +1 по числовой прямой с перестановкой слагаемых.	Картинки домашних животных.
39	Африканские животные и растения. Слон и пальма.	Деление на слоги. Чтение слогов и слов с разными гласными	Решение примеров на +1 по числовой прямой с перестановкой слагаемых. Графический диктант.	Карта Африки. Картинки африканских животных. «Пальма».
40	Африканские животные и растения. Слон.	Деление на слоги. Чтение слогов и слов с разными гласными	Решение примеров на +1 по числовой прямой с перестановкой слагаемых.	Карта Африки. «Пальма и бананы».

41	Африканские животные и растения. Мартышка и лианы.	Деление на слоги. Буква Ч, согласный звук Ч. Чтение слов из 2х слогов и слов с гласными А, У, О.	Решение примеров на +1 по числовой прямой с перестановкой слагаемых.	Карта Африки. «Мартышка и лианы».
42	Африканские животные и растения. Мартышка.	Деление на слоги. Буква Ч, согласный звук Ч. Чтение слов из 2х слогов и слов с гласными А, У, О.	Решение примеров на +1 по числовой прямой с перестановкой слагаемых. Четвёртый лишний.	Карта Африки. «Мартышка с фруктами».
43	Африканские и лесные звери. Мартышка и мишка.	Деление на слоги. Буква С, согласный звук С. Чтение слов из 2х слогов с гласными А, У, О.	Решение примеров на +1 по числовой прямой с перестановкой слагаемых. Четвёртый лишний.	Карточка для лепки «Мишка - мартышка».
44	Африка. Лев.	Деление на слоги. Буква Р, согласный звук Р. Чтение открытых слогов с гласными А, У, О, И. Чтение слов из 2х слогов и 3х букв.	Решение примеров на +1 по числовой прямой с перестановкой слагаемых.	Карта Африки. «Лев».
45	Лев и тигр, их отличия.	Деление на слоги. Чтение открытых	Решение примеров на +1 по числовой прямой с перестановкой	«Лев», «тигр».

		<p>слогов с гласными А, У, О, И.</p> <p>Чтение слов из 2х слогов и 3х букв.</p>	<p>слагаемых.</p>	
46	<p>Дикие коты - тигр, лев, барс. Их место обитания.</p>	<p>Деление на слоги. Буква Ы, гласная звук Ы. Чтение открытых слогов с разными гласными. Звукоанализ.</p>	<p>Решение примеров на +2 по числовой прямой.</p>	<p>«Дикие кошки», буквенный конструктор.</p>
47	<p>Дикие коты - пума. Место обитания.</p>	<p>Деление на слоги. Чтение слов из 2х слогов с разными гласными. Единственное, множественно е число.</p>	<p>Решение примеров на +2 по числовой прямой.</p>	<p>Карта южной Америки. «Горы».</p>
48	<p>Домашние и дикие животные. Дом для зверей.</p>	<p>Деление на слоги. Чтение слов из 2х слогов с гласными А, У.</p>	<p>Решение примеров на +2 по числовой прямой. «Адреса». Классификация.</p>	<p>Карточки с домашними и дикими животными.</p>
49	<p>Домашние, дикие, африканские животные. Дома для зверей.</p>	<p>Деление на слоги. Чтение слов из 2х слогов с гласными А, У.</p>	<p>Решение примеров на +2 по числовой прямой. «Адреса». Классификация.</p>	<p>Карточки с домашними, дикими и африканским и животными.</p>
50	<p>Времена года.</p>	<p>Деление на слоги.</p>	<p>Решение примеров на +2 по числовой</p>	<p>Картинки времен года,</p>

	Весна.	Повторение	прямой.Графический диктант.	разных пейзажей весны
51	Времена года. Весна.	Деление на слоги. Повторение	Решение примеров на +2 по числовой прямой.Графический диктант.	Картинки времен года, разных пейзажей весны
52	Домашние животные	Деление на слоги. Чтение слогов с гласными А, У,О слов из 3х букв и двух слогов. Звукоанализ.	Решение примеров на +2 по числовой прямой. Четвертый лишний.	Картинки домашних животных
53	Домашний травоядный зверь корова. Цветы.	Деление на слоги. Чтение слогов с гласными А, У,О слов из 3х букв и двух слогов. Звукоанализ.	Решение примеров на +2 по числовой прямой. Четвертый лишний.	Картинки цветов, коровы. «Цветы».
54	Домашний травоядный зверь корова.	Деление на слоги. Чтение слогов с гласными А, У,О слов из 3х букв и двух слогов. Звукоанализ.	Решение примеров на +2 по числовой прямой. Четвертый лишний.	Картинки цветов, коровы. «Цветы». Слоговые схемы, звуковые кубики.
55	Лесные животные. Белка.	Деление на слоги. Буква Б, согласный звук Б. Чтение и анализ слов из 2х слогов с	Решение примеров на +2 по числовой прямой.	Картинки с лесными животными. Дерево с дуплом. Буквенный



		разными гласными.		конструктор.
56	Лесные животные. Белка. Деревья и плоды.	Деление на слоги. Чтение и анализ слов из 2х слогов с разными гласными.	Решение примеров на +2 по числовой прямой.	«Грибы», «Желуди».
57	Насекомые. Пчела.	Деление на слоги. Чтение и анализ слов из 2х слогов с разными гласными.	Решение примеров на +2 по числовой прямой. Шестиугольник.	Картинки насекомых. «Пчела», палочки.
58	Насекомые. Пчела.	Деление на слоги. Чтение слов из 3х букв и 2х слогов. Единственное, множественно е число.	Решение примеров на +2 по числовой прямой. Шестиугольник.	Картинки насекомых. «Пчела», «Цветы», палочки.
59	Насекомые. Пчела и мед.	Деление на слоги. Чтение слов из 2х слогов с разными гласными. Единственное, множественно е число.	Решение примеров на +1, +2. по числовой прямой с перестановкой слагаемых.	«Цветы»
60	Насекомые. Жучок.	Деление на слоги. Чтение слов из 2х слогов с разными гласными.	Решение примеров на +1, +2. по числовой прямой с перестановкой слагаемых.	Картинки насекомых. «Жуки на полянке».

61	Птицы и насекомые. Отличительные признаки.	Деление на слоги. Чтение слов разной структуры.	Решение примеров на +1, +2. по числовой прямой с перестановкой слагаемых.	Картинки птиц и насекомых. «Птица», «Жук».
62	Земноводная лягушка.	Деление на слоги. Чтение слов из 2х слогов с разными гласными.	Счет двойками. Решение примеров на +2 по числовой прямой.	Картинка лягушки. «Лягушки».
63	Земноводная лягушка.	Деление на слоги. Чтение слов из 2х слогов с разными гласными.	Счет двойками. Решение примеров на +2 по числовой прямой. Четырехугольник, шестиугольник.	«Лягушки», палочки.
64	Лягушка.	Деление на слоги. Чтение слов из 2х слогов разных по структуре. Слова-признаки.	Решение примеров на +1, +2 по числовой прямой. Толстый, тонкий. Большой, маленький.	«Лягушка», фигуры.
65	Лягушка	Деление на слоги. Чтение слов из 2х слогов разных по структуре. Слова-признаки.	Решение примеров на +1, +2 по числовой прямой. Толстый, тонкий. Большой, маленький.	«Лягушка», фигуры.
66	Времена года. Лето.	Деление на слоги. Повторение	Решение примеров на +1, +2. по числовой прямой с перестановкой слагаемых.	Картинки времен года, разных пейзажей лета
67	Времена года. Лето.	Деление на слоги. . Чтение	Решение примеров на +1, +2. по числовой	Картинки времен года,

		и анализ слов с гласными У, А, О, И, Ы	прямой с перестановкой слагаемых.	разных пейзажей лета
68	Насекомые	Деление на слоги. . Чтение и анализ слов с гласными У, А, О, И, Ы	Решение примеров на +1, +2. по числовой прямой с перестановкой слагаемых.	Картинки насекомых.
69	Насекомые. Жук.	Деление на слоги. Буква Ж. . Чтение и анализ слов с гласными У, А, О, И, Ы	Решение примеров на +1, +2. по числовой прямой с перестановкой слагаемых.	Картинки насекомых. «Жук».
70	Насекомые	Деление на слоги. Чтение и анализ слов с гласными У, А, О, И, Ы	Решение примеров на +1, +2. по числовой прямой с перестановкой слагаемых.	Картинки насекомых.

## Перспективный план работы (Старший дошкольный возраст)

№	Окружающий мир	Грамота	Математика, сенсорика	Пособия
1	Времена года. Осень.	Деление на слоги. Чтение открытых и закрытых слогов с гласными А.	Числовой ряд. Порядковый счёт.	Картинки разных пейзажей осени
2	Времена года. Осень.	Деление на слоги. Чтение открытых и закрытых слогов с гласными А. Звукоанализ слов с гласной А.	Числовой ряд. Порядковый счёт.	Картинки разных пейзажей осени
3	Времена года. Осень.	Деление на слоги. Чтение открытых и закрытых слогов с гласными А. Звукоанализ слов с гласной А.	Числовой ряд. Счёт +1 по числовой прямой. Порядковый счёт.	Картинки разных пейзажей осени
4	Дикие лесные звери.	Деление на слоги. Чтение открытых и закрытых слогов с гласными А. Звукоанализ слов с гласной А.	Числовой ряд. Счёт +1 по числовой прямой. Порядковый счёт.	Картинки с лесными зверями. Слоговые схемы, звуковые кубики.
5	Дикие лесные звери. Дерево и куст.	Деление на слоги. Ударение. Чтение открытых слогов с гласными А. Звукоанализ слов с гласной А.	Числовой ряд. Счёт +1 по числовой прямой. Порядковый счёт.	Картинки с лесными зверями. Слоговые схемы, звуковые кубики.
6	Дикие лесные звери. Дерево и	Деление на слоги. Ударение. Чтение	Числовой ряд. Счёт +1 по числовой	Картинки с лесными

	куст.	открытых слогов и слов с гласными А.	прямой. Порядковый счёт. Двойные неравенства.	зверями.
7	Хищные и травоядные лесные звери.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов и слов с гласными А,У.	Числовой ряд. Счёт +1, +2 по числовой прямой. Двойные неравенства.	Картинки с лесными зверями.
8	Хищные и травоядные лесные звери.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов и слов с гласными А,У.	Числовой ряд. Счёт +1, +2 по числовой прямой. Двойные неравенства.	Картинки с лесными зверями. «Лиса».
9	Африка. Лев.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов и слов с гласными А, У.	Числовой ряд. Счёт +1, +2 по числовой прямой. Двойные неравенства. Четвёртый лишний.	картинка «Лев». Карта Африки
10	Лев и тигр, их отличия.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов и слов с гласными А, У.	Числовой ряд. Счёт +1, +2 по числовой прямой. Двойные неравенства. Четвёртый лишний.	Картинки лев и тигр
11	Дикие коты - тигр, лев, барс. Их место обитания.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов и слов с гласными А, У.	Числовой ряд. Счёт +1, +2 по числовой прямой. Двойные неравенства. Четвёртый лишний.	Картинки «Дикие кошки» «Горы»
12	Южная Америка. Хищники и травоядные. Лама и пума.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов и слов с гласными А, У.	Числовой ряд. Счёт +1, +2 по числовой прямой. Двойные неравенства. Четвёртый лишний.	Картинки с животными. Карта Южной Америки. «Горы»
13	Южная Америка. Хищники и травоядные. Лама, пума,	Деление на слоги. Чтение открытых слогов и слов с гласными А, У.	Числовой ряд. Счёт +1, +2, +3 по числовой прямой. Состав числа 3. Четвёртый	Картинки с животными. Карта Южной Америки.

	нанду.		лишний.	«Фрукты»
14	Животные: звери и птицы, хищные и травоядные, дикие и домашние.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов и слов с гласными А, У, И. Выделение и письмо гласных звуков в словах.	Числовой ряд. Счёт +1, +2, +3 по числовой прямой. Состав числа 3. Четвёртый лишний.	Картинки с животными. «Фрукты»
15	Лесные птицы. Признаки птиц. Гнездо. Антарктида и пингвин. Отличия.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов и слов с гласными А, У, И, Ы. Выделение и письмо гласных звуков в словах.	Числовой ряд. Счёт +1, +2, +3 по числовой прямой. Состав числа 3. Четвёртый лишний. Графический диктант.	Карта Антарктиды. «Пингвин и рыбы»
16	Антарктида и пингвин.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов и слов с гласными А, У, И, Ы. Выделение и письмо гласных звуков в словах.	Числовой ряд. Счёт +1, +2, +3 по числовой прямой. Понятие «больше на..»	Карта Антарктиды. «Пингвин и рыбы»
17	Антарктида и пингвин.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов и слов с гласными А, У, И, Ы. Выделение и письмо гласных звуков в словах.	Числовой ряд. Счёт +1, +2, +3 по числовой прямой. Понятие «больше на..»	Карта Антарктиды. «Пингвин и рыбы»
18	Обувь. Одежда.	Деление на слоги. Чтение открытых слогов и слов с гласными А, И. Звукоанализ слов с гласными А, И.	Счёт двойками. Четвёртый лишний.	Картинки с одеждой и обувью. Липа и изделия из неё.
19	Обувь.	Деление на слоги.	Счёт двойками.	Картинки с

	Одежда.	Чтение открытых слогов и слов с гласными А, И. Звукоанализ слов с гласными А, И.	Четвёртый лишний.	одеждой и обувью. Липа и изделия из неё.
20	Гуси и лягушки.	Деление на слоги. Гласная И, Ь – показатель мягкости. Звукоанализ и чтение слов с гласной И, Ь.	Состав чисел 3, 4.	Круги – заменители.
21	Гуси и лягушки.	Деление на слоги. Гласная И, Ь – показатель мягкости. Звукоанализ и чтение слов с гласной И, Ь.	Состав чисел 3, 4. Графический диктант. Понятия на, над, под.	Круги – заменители.
22	Лягушки.	Деление на слоги. Гласная И, Ь – показатель мягкости. Звукоанализ и чтение слов с гласной И, Ь.	Состав чисел 3, 4. Графический диктант. Понятия на, над, под.	Круги – заменители. Палочки.
23	Лес. Хищные звери и птицы. Волк и сова.	Деление на слоги. Звукоанализ.	Состав числа на основе понятия «один и много». Решение примеров на вычитание. Графический диктант.	Картинки с лесными зверями и птицами. «Сова», «Луна и звёзды»
24	Лес. Хищные звери и птицы. Филин.	Деление на слоги. Звукоанализ. Чтение.	Состав числа на основе понятия «один и много». Решение примеров на вычитание.	Картинки с лесными зверями и птицами. «Луна и

			Графический диктант.	звёзды»
25	Тундра. Полярная сова.	Деление на слоги. Чтение слогов со стечением согласных на конце.	Состав числа на основе понятия «один и много». Решение примеров на вычитание.	Карта Евразии. «Сова и мышки в норках»
26	Тундра. Полярная и лесная сова.	Деление на слоги. Чтение слогов со стечением согласных на конце.	Состав числа на основе понятия «один и много». Решение примеров на вычитание.	Карта Евразии. «Полярные и лесные совы»
27	Времена года. Зима.	Деление на слоги. Чтение слогов со стечением согласных на конце.	Состав числа на основе понятия «один и много». Решение примеров на вычитание.	Картинки времен года, разных пейзажей зимы
28	Времена года. Зима.	Повторение. Деление на слоги. Чтение слогов со стечением согласных на конце.	Состав числа на основе понятия «один и много». Решение примеров на вычитание.	Картинки времен года, разных пейзажей зимы
29	Времена года. Зима.	Повторение. Деление на слоги. Чтение слогов со стечением согласных на конце.	Состав числа на основе понятия «один и много». Решение примеров на вычитание.	Картинки времен года, разных пейзажей зимы
30	Домашние и лесные животные.	Деление на слоги. Гласная И, Ъ – показатель мягкости. Звукоанализ и чтение слов с гласной И, Ъ.	Состав числа на основе понятия «один и много». Решение примеров на вычитание. Четвёртый лишний.	Картинки с домашними животными. «Цветы»
31	Домашние травоядные животные.	Деление на слоги. Гласная И, Ъ – показатель	Состав числа на основе понятия «один и много».	Картинки с домашними животными.



	Цветы.	мягкости. Звукоанализ и чтение слов с гласной И, Ъ.	Решение примеров на вычитание. Четвёртый лишний.	«Цветы»
32	Дикие и домашние животные.	Деление на слоги. Ъ – показатель мягкости. Звукоанализ и чтение слов с Ъ и без него.	Состав числа на основе понятия «один и много». Запись и решение примеров на вычитание. Графический диктант. Копирование по клеткам.	Картинки с домашними и дикими животными.
33	Африканские животные и растения. Слоны и пальма.	Деление на слоги. Ъ – показатель мягкости. Звукоанализ и чтение слов с Ъ.	Состав числа на основе понятия «один и много». Запись и решение примеров на вычитание. Графический диктант.	Карта Африки. Картинки с африканскими животными. «Пальма».
34	Африканские животные и растения. Слоны.	Деление на слоги. Ъ – показатель мягкости. Звукоанализ и чтение слов с Ъ и без него.	Состав чисел 3, 4. Решение примеров на основе состава числа.	Карта Африки. Картинки с африканскими животными. «Слоны и бананы».
35	Африканские животные и растения. Мартышка.	Буква Я – показатель мягкости согласного. Чтение и звукоанализ слов с Ъ, Я.	Состав числа 4. Решение примеров на основе состава числа.	Карта Африки. Картинки с африканскими животными. «Мартышка с фруктами».
36	Африканские животные и	Буква Я – показатель мягкости	Состав числа 4. Решение примеров	Карта Африки.

	растения. Мартышка.	согласного. Чтение и звукоанализ слов с Ъ, Я.	на основе состава числа.	Картинки с африканскими животными. «Мартышка с фруктами».
37	Лесные и африканские животные.	Буква Ю – показатель мягкости согласного. Чтение и звукоанализ слов с Я, Ю.	Состав числа 4. Решение примеров на основе состава числа. «Адреса»	Карта Африки. Картинки с африканскими животными. «Мартышка с фруктами».
38	Дом для зверей.	Чтение слов с разными гласными.	Состав числа 4. Решение примеров на основе состава числа. «Адреса»	Картинки с домашними и дикими животными.
39	Дом для зверей.	Чтение слов с разными гласными.	Состав числа 4. Решение примеров на основе состава числа. «Адреса»	Картинки с домашними и дикими животными.
40	Дом для зверей.	Чтение слов с разными гласными.	Состав числа 4. Решение примеров на основе состава числа. «Адреса»	Картинки с домашними и дикими животными.
41	Море. Рыбы.	Стечение согласных в начале слова.	Решение примеров.	Карточки с рыбами. «Рыбы – мама с дочкой»
42	Морские животные. Морская звезда.	Стечение согласных в начале слова.	Состав числа 5. Решение примеров.	Картинки с морскими животными. «Морская звезда»
43	Морские животные. Морская	Чтение слов со стечением согласных и Ъ на	Состав числа 5. Решение примеров.	Картинки с морскими животными. «Морская

	звезда.	конце.		звезда»
44	Морские животные. Морская звезда. Водолаз.	Чтение и звукоанализ.	Состав чисел 3,4,5. Выше, ниже. Легче, тяжелее. Таблицы с командирами.	Картинки с морскими животными. Таблицы.
45	Морские животные. Водолаз.	Чтение и звукоанализ.	Состав чисел 3,4,5. Выше, ниже. Легче, тяжелее. Таблицы с командирами. Цвет, форма, размер.	Картинки с морскими животными. Таблицы.
46	Карта. Море и суша.	Чтение слов разной структуры.	Состав чисел 3,4,5. Таблицы с командирами. Цвет, форма, размер.	Таблицы.
47	Африка. Лев.	Чтение и звукоанализ слов разной структуры.	Решение примеров на основе состава числа.	Карта Африки. «Лев и львята».
47	Тигр и лев, их детёныши.	Чтение и звукоанализ слов разной структуры.	Решение примеров на основе состава числа.	«Тигр и лев»
49	Тигр, лев, барс. Их место обитания.	Чтение и звукоанализ слов разной структуры.	Решение примеров на основе состава числа.	«Дикие кошки»
50	Дикие Кошки – рысь, пума. Их место обитания.	Чтение и звукоанализ слов разной структуры.	Решение примеров на основе состава числа.	«Дикие кошки»
51	Бобры и бобрята. Место обитания. Хатка.	Чтение слов разной структуры.	Решение примеров на основе состава числа.	Картинки с лесными животными.
52	Бобры и зубры.	Чтение слов разной структуры.	Решение примеров по числовой прямой.	Картинки с лесными животными.

53	Звери. Отличительные признаки.	Чтение слов разной структуры.	Решение примеров по числовой прямой.	Картинки со зверями.
54	Времена года. Весна.	Деление на слоги. Повторение	Решение примеров на по числовой прямой. Графический диктант.	Картинки времен года, разных пейзажей весны
55	Времена года. Весна.	Деление на слоги. Повторение	Решение примеров на по числовой прямой. Графический диктант.	Картинки времен года, разных пейзажей весны
56	Времена года. Весна.	Деление на слоги. Повторение	Решение примеров на по числовой прямой. Графический диктант.	Картинки времен года, разных пейзажей весны
57	Насекомые. Пчела.	Чтение слов разной структуры. Чтение слов с гласной Ё.	Решение примеров по числовой прямой. Состав числа 6.	Картинки с насекомыми. «Соты»
58	Насекомые. Пчела.	Чтение слов разной структуры.	Решение примеров по числовой прямой. Состав числа 6.	Картинки с насекомыми. «Соты»
59	Звери и птицы. Детёныши и птенцы.	Чтение слов разной структуры. Звукоанализ. Стечение согласных в начале слова.	Решение примеров на основе состава числа.	Картинки со зверями и птицами.
60	Звери и птицы. Детёныши и птенцы.	Чтение слов разной структуры. Звукоанализ. Стечение согласных в начале слова.	Решение примеров на основе состава числа.	Картинки со зверями и птицами.

61	Звери и птицы. Детёныши и птенцы.	Чтение слов разной структуры. Стечение согласных в начале слова.	Решение примеров на основе состава числа.	Картинки со зверями и птицами.
62	Звери и птицы. Детёныши и птенцы.	Чтение слов разной структуры. Чтение глаголов.	Решение примеров на основе состава числа.	Картинки со зверями и птицами.
63	Звери и птицы. Детёныши и птенцы.	Чтение слов разной структуры. Чтение глаголов.	Решение примеров на основе состава числа. Операция отрицания.	Картинки со зверями и птицами.
64	Звери и птицы. Детёныши и птенцы.	Чтение слов разной структуры. Чтение глаголов.	Решение примеров на основе состава числа. Операция отрицания.	Картинки со зверями и птицами.
65	Животные. Отличия.	Чтение слов разной структуры. Стечение согласных в начале слова.	Решение примеров на основе состава числа.	Картинки с разными животными.
66	Животные. Отличия.	Чтение слов разной структуры.	Решение примеров на основе состава числа. Копирование по клеткам. Таблицы.	Картинки с разными животными.
67	Животные. Отличия.	Чтение слов разной структуры.	Решение примеров на основе состава числа. Копирование по клеткам. Таблицы.	Картинки с разными животными.
68	Животные. Отличия.	Чтение слов разной структуры.	Решение примеров на основе состава числа. Копирование по клеткам. Таблицы.	Картинки с разными животными.
69	Времена года. Лето.	Повторение	Повторение	Картинки времен года,

				разных пейзажей лета
70	Времена года. Лето.	Повторение	Повторение	Картинки времен года, разных пейзажей лета

**Итоговые формы учета:** итоговые и открытые занятия, отзывы детей и родителей.

### 3. Список используемой литературы.

1. Развитие: Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Младшая группа/Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Гном-Пресс, 1999.
2. Развитие: Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Средняя группа/Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Гном-Пресс, 1999.
3. Е.А.Бугрименко и Г.А.Цукерман Сказка. Букварь. ,- М.: Просвещение, 2002 .
4. Жедек П.С., Цукерман Г.А., Бугрименко Е.А.Обучение чтению по системе Д.Б. Эльконина : Методическое пособие к Букварю .- М. : Просвещение, 2003.
5. Зак А.З. Почтальон – читатель. М.: Перспектива, 1996.
6. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей. – М.: СФЕРА, 2004.
7. Костромина С.Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению. – М.: Ось-89, 1999.
8. Осипова Е.А. Игры для интенсивного интеллектуального развития детей от 3 – х лет,- М.: АРКТИ, 2004.
9. Чтение и письмо по системе Д.Б. Эльконина. Кн. Для учителя,- М.: Просвещение, 2004.
10. Эльконин Д.Б. Букварь, ,- М.: Просвещение, 2002 .